

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» 08 2025г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»

Т.М.Ваняшина
«29» 08 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Друзья дороги»

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год/ 68 ч

Составитель (разработчик):

Сафина Альфия Юнусовна

педагог дополнительного образования

с. Мамыково, 2025 г

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская СОШ Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
2	Полное название программы	«Друзья дороги»
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Сафина Альфия Юнусовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1год
5.2	Возраст обучающихся	8-10 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы; - вид программы; - принцип проектирования программы; - форма организации содержания и учебного процесса.	модифицированная, дополнительная общеразвивающая программа, направлена на повышение уровня знаний в области гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; - непрерывность образования и воспитания; - воспитывающего обучения; - приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; - обеспечение комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения, Индивидуальная и групповая форма организации. Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

5.4	Цель программы	формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
5.5	Образовательные модули	- Юные инспектора движения; -История правил дорожного движения; -Изучение правил дорожного движения; -Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи; - Фигурное вождение велосипеда; - Традиционно- массовые мероприятия
6	Формы и методы образовательной деятельности	Очная, групповая
7	Формы мониторинга результативности	Опрос, тестирование, творческая работа, зачет (итоговый контроль)
8	Результативность реализации программы	школьники, успешно прошедшие курс обучения, повысят дорожную грамотность , научатся оказывать доврачебную медицинскую помощь;
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2025 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	5
Содержание программы. Учебный (тематический) план	8
Учебный (тематический) план	8
Содержание учебного (тематического) плана	14
Формы контроля и оценочные материалы.....	16
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
Материально-технические условия реализации программы.....	16
Учебно –методическое и информационное обеспечение программы.....	16
Приложение к программе.....	18

Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности «Друзья дороги» относится к социально - гуманитарному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеразвивающая программа «Друзья дороги» демонстрирует обучающимся применение знаний правил пожарной безопасности, способов оказания первой помощи пострадавшему к решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Она направлена на формирование устойчивого интереса обучающихся к познавательному процессу и содержанию деятельности, а также социальной активности. Учащиеся в процессе обучения знакомятся с правилами дорожного движения.

В программе отражены принципы:

- Комплексность (образовательного учреждения, родителей, координация профилактических мероприятий);
- Дифференцированность целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожного травматизма;
- Аксиологичность, способствующая формированию у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
- Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей социальный, психологические, образовательные аспекты;
- Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил дорожной безопасности, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения.

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная (базовый уровень)

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа курса «Друзья дороги» предназначена для обучающихся 3-4 класса. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 8-10 лет. Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов 68 часов. Количество часов в неделю – 2 часа

Цель и задачи программы: социокультурное развитие учащихся через их приобщение к основам теории и практики дорожной безопасности, работу в команде, организацию продуктивного досуга

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Программа курса «Друзья дороги» предназначена для обучающихся 3-4 класса. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 8-10 лет. Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов 68 часов. Количество часов в неделю – 2 часа .

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 90 минут.

Формы и виды занятий по программе: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, конкурсы, практическое занятие, экскурсия, выставки.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные;

- формирование следующих универсальных учебных действий:
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

1. Содержание Программы

Учебный (тематический) план						
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика		
I раздел						
Введение: юные инспектора дорожного движения (2 часа)						
1.1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	2	2		Беседа	Опрос
	Итого по разделу:	2	2			
II раздел						
Из истории дорожного движения.(2 часа)						
2.1	История правил дорожного движения	2	1	1	Беседа	Опрос
	Итого по разделу:	2	1	1		
III раздел						
Организация дорожного движения (20 часов)						
3.1	Правила дорожного движения.	2	1	1	Беседа.	Опрос
	Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек				Практическое занятие.	

3.2	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	Групповая оценка работ.
3.3	Знаки регулирующего	2	1	1	Беседа	Опрос
3.4	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регуливке.	2	1	1	Викторина	Зачёт
3.5	ПДД для пешеходов	2	1	1	Лекция	Тест
3.6	ПДД для велосипедистов	2	1	1	Лекция	Тест
3.7	ПДД для пассажиров	2	1	1	Лекция	Тест
3.8	Дидактическая игра по ПДД	2	1	1	Игра	Групповая оценка работ.
3.9	Зачет по ПДД	1		1	Тестирование	Зачёт
3.10	Интерактивная игра по ПДД	2	1	1	Игра	Групповая оценка работ.
3.11	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1		Беседа	
	Итого по разделу:	20	10	10		
IV раздел						
4 .Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12 часов)						
4.1	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	4	2	2	Лекция	Опрос
4.2	Первая медицинская помощь. Виды	4	2	2	Лекция	Тест

	кровотечений. Способы наложения повязок					
4.3	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с мед.работником	4	2	2	Практическое занятие. Беседа	Групповая оценка работ
	Итого по разделу:	12	6	6		
V раздел Фигурное вождение велосипеда (6 часов)						
5.1	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	2	1	1	Беседа	Групповая оценка работ.
5.2	Фигурная езда на велосипеде	2		2	Практическое занятие	Фигурная езда на велосипеде
5.3	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	2	1	1	Тестирование	Зачет
	Итого по разделу:	6	3	3		
VI раздел Вопросы страхования (6 часов)						
6.1	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	2	2		Лекция	Опрос
6.2	Страховой полис	1	1		Лекция	Опрос
6.3	Виды страхования	1	1		Лекция	Опрос
6.4	Проверка знаний по основам страхования	2	1	1	Практическое занятие	Тестирование

	Итого по разделу:	6	5	1		
VII раздел Традиционно-массовые мероприятия (20 часов)						
7.1	Подготовка к олимпиаде по ПДД	4	2	2	Практическое занятие	Тестирование
7.2	Проведение школьной олимпиады по ПДД	2	1	1	Олимпиада	Контрольные испытания
7.3	Подведение итогов олимпиады	2	1	1	Практическое занятие	
7.4	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	2	1	1	Практическое занятие	
7.5	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)	1		1	Практическое занятие	
7.6	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3и5 классы)	1		1	Практическое занятие	
7.7	Конкурс по решению кроссвордов.	2	1	1	Практическое занятие	
7.8	Проведение дидактических игр по ПДД	2	1	1	Практическое занятие	
7.9	Выпуск плакатов и памяток	2		2	Практическое занятие	Групповая оценка работ.
7.10	Участие в конкурсах	2		2	Итоговая аттестация	
	Итого по разделу:	20	8	12		
	Всего часов:	68	35	33		

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в с. Мамыково, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Из истории дорожного движения

Теория: История появления первых автомобилей. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.

Практика: Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 3: Организация дорожного движения

Теория: Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения). Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Викторина.

Раздел 6. Вопросы страхования

Теория: Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат. Страховой полис. Виды страхования

Практика: Проверка знаний по основам страхования

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия

Практика: Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

.

Формы контроля и оценочные материалы

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы:

Для занятий нужен кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, инвентарь по ПДД, , план эвакуации и другое оборудование. Также необходимы стенды «Уголок дорожной безопасности» персональный компьютер, мультимедийный проектор .

Материально-технические условия реализации программы

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка:

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет;
- плакаты;
- велосипед;
- дорожные знаки;
- настольные игры по ПДД.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое:

Средства индивидуальной защиты;

Средства коллективной защиты;

Таблицы по правилам дорожной безопасности;

Методические материалы:

Методические разработки занятий.

Список литературы

- 1.Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД» - М, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. – 160 с.
- 2.Терентьева Н. Правила дорожного движения для детей / Н. Терентьева, Е. Позина. – М.: Стрекоза, 2010. – 52 с.
- 3.Изучаем правила дорожного движения. 1–4 классы. Вып. 2 : тематические занятия, классные часы и викторины /авт.-сост. А. В. Бармин [и др.]. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 266 с.
4. Ахмадиева Р. Ш. Основные вопросы организации юидовского движения. ... — Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. — 64 с. Газета «Добрая Дорога Детства».
- 5.Журнал «Путешествие на зеленый свет» №7. Издательство/Распространитель Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КЕДР», 2013.
6. Программа внеурочной деятельности школьников "Безопасность жизнедеятельности на дорогах" [Текст]: М-во образования и науки Республики Татарстан, УГИБДД МВД по Республике Татарстан, ГКУ "Дирекция финансирования науч. и образовательных программ БДД Республики Татарстан", ГБУ " Науч. центр безопасности жизнедеятельности»; [авт.-сост.: Р. Ш. Ахмадиева и др.]. - Казань: Фолиант, 2016. - 67 с.: табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-905576-88-1: 5000 экз.

№ п/п	Дата прове- дения занят ия	Время проведения занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Форма заняти я	Мест о пров еден ия	Форм а контр оля
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения							
1			1	«История движения ЮИД»	Теория	Клас с	Сооб щени е
2			1	«Оформление уголка безопасности ДД»	Практ ика	Клас с	Сооб щени е
2 часа							
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности							
3-4			2	«Современный транспорт – зона повышенной опасности»	Теория	Клас с	Сооб щени е
2 часа							
Раздел 3: «Организация дорожного движения»							
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)							
5-6			2	«История появления и виды автомобилей»	Теория	Клас с	Сооб щени е
7-8			2	«Дорога, её элементы и правила поведения на дороге»	Теория	Клас с	Сооб щени е
9			1	«Викторина по истории ПДД»	Практ ика	Клас с	Практ ическ ое задан ие
5 часов							
Тема 2. Светофор							

10 - 11			2	«История светофора»	Теория	Класс	Сообщение
12			1	«Перед дороги по сигналам светофора и без него»	Теория	Класс	Сообщение
13			1	Викторина «Светофор – наш друг»	Практика	Класс	Практическое задание
4 часа							
Тема 3. Знаки регулировщика							
14 - 15			2	«Знаки регулировщика»	Теория	Класс	Сообщение
16			1	«Макет дорожных ситуаций»	Практика	Класс	Практическое задание
3 часа							
Тема 4. Дорожные знаки							
17 - 18			2	«Назначение и роль дорожных знаков»	Теория	Класс	Сообщение
19 - 20			2	«Виды и места установки дорожных знаков»	Теория	Класс	Сообщение
21 - 22			2	Викторина «Дорожные знаки»	Теория	Класс	Практическое задание
23 - 24			2	«Работа с макетом дорожных знаков»	Практика	Класс	Практическое задание
25			1	Игра «Дорожные знаки»	Практика	Класс	Практическое задание
9 часов							
Тема 5. Дорожная разметка							

26 - 27			2	«Дорожная разметка – способ регулирования дорожного движения»	Теория	Класс	Сообщение
28			1	«Расположение транспортных средств на проезжей части»	Теория	Класс	Сообщение
29			1	Викторина «Дорожная разметка»	Практика	Класс	Практическое задание
4 часа							
Тема 6. Перекресток							
30 - 31			2	«Перекрестки и их виды»	Теория	Класс	Сообщение
32			1	«Правила перехода перекрестка»	Теория	Класс	Сообщение
33 - 34			2	«Решение ситуационных задач»	Практика	Класс	Практическое задание
5 часов							
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)							
35 - 36			2	«Определение ДТП и последствия»	Теория	Класс	Сообщение
37			1	«Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам»	Теория	Класс	Сообщение
38 - 39			2	Решение ситуационных задач	Практика	Класс	Практическое задание
40 - 41			2	Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)	Практика	Класс	Практическое задание

42			1	Викторина «Правила пользования транспортом и перехода улицы»	Практика	Класс	Задачи
8 часов							
Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя							
43 - 44			2	«Транспортная культура»	Теория	Класс	Сообщение
45			1	«Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД»	Теория	Класс	Сообщение
3 часа							
Раздел 4: «Основы медицинских знаний»							
46- 47			2	«Первая помощь при ДТП»	Теория	Класс	Сообщение
48- 49			2	«Аптечка автомобилиста»	Теория	Класс	Сообщение
50- 51			2	«Транспортировка пострадавшего»	Практика	Класс	Практическое задание
52- 53			2	«Встреча с медицинским работником»	Практика	Класс	Практическое задание
8 часов							
Раздел 5: «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле»							
54- 55			2	«Велосипед – транспортное средство»	Теория	Класс	Сообщение
56- 57			2	«Правила движения велосипедистов»	Теория	Класс	Сообщение

[illegible]